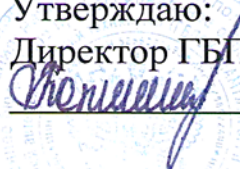



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский автомеханический техникум»
(ГБПОУ «НАМТ»)

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 05.09.2018г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «НАМТ»

А.Г. Капшина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Виват»
(социально- педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Автор-составитель:
Ковалев В.Г.

г. Нижний Новгород
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание:

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	1. Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительной общеобразовательной программы «Технологии карьеры»	3
2.	2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Технологии карьеры»	6
3.	2.1. Пояснительная записка	6
4.	2.2. Цели и задачи программы	7
5.	2.3. Особенности программы	8
6.	2.4. Оценка эффективности программы	8
7.	2.5. Этапы реализации программы	8
8.	2.6. Содержание программы	10
9.	2.6.1. Учебный план	10
10.	2.7. Ожидаемые результаты	13
11.	3. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»	14
12.	3.1 Календарный учебный график	14
13.	3.2. Содержание ДОП	17
14.	3.3 Условия реализации программы	19
15.	3.3.1. Формы работы по ДОП	19
16.	3.3. 2. Материально- техническое обеспечение	19
17.	3.3.3. Мониторинг оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы	20
18.	3.4. Список литературы	21

1. Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительной общеобразовательной программы «Виват»

- 1.** Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.** Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- 3.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 5.** Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
- 6.** Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 7.** ФКЗ «О Государственном флаге РФ» (от 25.12.2000)
- 8.** ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 28.12.2010)
- 9.** ФКЗ «О Государственном гимне РФ» (в редакции Федерального конституционного закона от 22.03.2001)
- 10.** Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- 11.** ФЗ РФ "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (от 14 января 1993 г. № 4292-1)
- 12.** ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов" (от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ)
- 13.** ФЗ "Об общественных объединениях" (от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ)
- 14.** ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ)
- 15.** ФЗ "О ветеранах" (от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 29.06.2015))

16. ФЗ "О музейном фонде РФ и музеях в Российской Федерации" (от 10.01.2003 № 15-ФЗ)
17. ФЗ РФ «Об обороне» (от 31 мая 1996 года №61-ФЗ)
18. ФЗ РФ "О воинской обязанности и военной службе" (от 28.03.1998г. № 53-ФЗ)
19. ФЗ «О статусевоеннослужащих» (от 27.05.1998 № 76-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30.12.2012))
20. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013))
21. ФЗ "О гражданской обороне" (от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 10.01.2016))
22. Российская Федерация федеральный конституционный закон о внесении изменений в статьи 4 и 6 федерального конституционного закона "О государственном флаге российской федерации" и статью федерального конституционного закона "О Государственном гимне Российской Федерации" от 21.12.2013 №5-ФКЗ
23. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года №134-р.
24. Приказ Министра обороны РФ от 19 ноября 2014 г. № 845 "Об утверждении Порядка организации и проведения поисковой работы общественно-государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, осуществляемой в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти"
25. Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ «Обутверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы....» от 24.02.2010 № 96/134
26. Директива Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 28 марта 2001 г. № ДГШ-7 "О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках Вахт памяти"
27. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 745 от 15 октября 2014 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»

28. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.

29. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-82)

30. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)

31. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441.

32. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно – патриотических клубах и объединениях»

33. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)

34. Распоряжение Правительства России от 18.12.2006 № 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в РФ» (в редакции от 16.07.2009)

35. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

36. Указ Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

37. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», в редакции Указа от 21.04.1997г

38. Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага РФ»

39. Указ Президента России от 5.08.2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа» (в редакции Указа от 12.01.2010)

40. Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»

41. Указ Президента России от 07.05.2012 № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в РФ»

42. Указ Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

43. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 г. № 37 "Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества"

44. Указ Президента РФ от 06.12.2017 № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»

45. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

46. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»

47. Указ губернатора Нижегородской области от 8 сентября 2016 года № 117 «Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» (с изменениями на 1 декабря 2017 года)

48. Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области". Утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014г. № 301, подпрограмма 5 п. 7 п.п. 7. 4. "Патриотическое воспитание и подготовка граждан Нижегородской области к военной службе"

49. Устав ГБПОУ «НАМТ»

50. «Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ «НАМТ»

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Пояснительная записка

Главным правовым документом, определяющим деятельность каждого гражданина России и ВС РФ в целом по обеспечению безопасности страны, является конституция РФ. В статье 59 записано: «Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ».

За последние десятилетия у молодежи идет резкое отторжение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Взгляды большинства молодых людей направлены за границу. Поток информации из-за рубежа действует неадекватно на неподготовленный, с социально-психологической, моральной точки зрения, контингент. Молодежь утрачивает чувство долга перед своим Отечеством. Поэтому дополнительная общеобразовательная программа «Виват» направлена на формирование у подростков гражданской позиции патриотизма, любви к своей Родине.

Направленность программы: социально – педагогическая.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека. Стало очевидным, что традиционный взгляд на процесс воспитания, обращенный к классической авторитарной педагогике, не способствует этой цели. Нужны новые принципы, и типы педагогического знания. В дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности» положен принцип уникальности каждого студента Колледжа, богатство его внутреннего мира. Воспитательные мероприятия лишь средство раскрытия этой уникальности. Каждый ребенок может попробовать себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества подростка.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование необходимых качеств личности учащихся, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для достижения цели программы необходимо решить следующие задачи:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважение к истории страны.

2. Осознание учащимися своего долга по защите России.

3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ:

- воспитывать ответственность за порученное дело;
- стойко переносить трудности и лишения;
- подчиняться законам и приказам;
- быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;

4. Физическая подготовка к службе:

- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;

- приобретение умения и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;

5. Интеллектуальная подготовка к службе:

- изучение истории Вооруженных сил России;
- получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники;
- знакомство с важнейшими положениями воинских уставов;

6. Выработка специальных навыков по:

- строевой и огневой подготовкам;
- защите от оружия массового поражения;
- действию на поле боя;
- рукопашному бою.

2.3. Особенности программы

Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов.

Дополнительная общеобразовательная программа «Виват» рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу со студентами ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» с 15- 19 лет.

Занятия проводятся со студентами в кабинете ОБЖ, актовом зале, спортзале, 8 часов неделю в течение 10 месяцев (сентябрь-июнь), всего 360 часов. (Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.)

Срок реализации программы – 1 год.

2.4. Оценка эффективности программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся в объединении проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Их достижения отмечаются вручением специальных знаков и удостоверений и освещаются в СМИ техникума.

Из числа наиболее подготовленных студентов формируется команда для участия в районных и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Более отдаленные результаты реализации программы будут отслеживаться во время призыва в Вооруженные силы РФ и прохождения военной службы выпускниками объединения.

2.5. Этапы реализации программы

Этап – подготовительный – знакомство с особенностями программы и ее содержанием.

Этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

III этап – подведение итогов:

- подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;

- оценка результативности программы по итогам участия учащихся в мероприятиях колледжа, районных и областных соревнованиях.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе должны знать:

1) технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; теорию и методику наращивания силы, выносливости и рукопашного боя.

2) меры безопасности при стрельбе; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова и пневматического оружия.

3) элементы строя, виды строя; строевые приёмы в составе отделения и с оружием.

4) Назначение, устройство, принцип действия и применение фильтрующего противогаза (ГП - 5; ГП -7); назначение, состав и применение ОЗК.

5) причины, ход, примеры массового героизма, значение основных битв и войн из истории Вооруженных сил России.

6) предназначение и содержание тактической подготовки, общие характеристики современного боя, обязанности солдата в бою, способы передвижения, выбор места, приемы и правила стрельбы солдата в бою; назначение, боевые свойства, устройства, принцип действия, установка и обнаружение противопехотных мин.

7) нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

2.6. Содержание программы

2.6.1 Учебный план

Разделы и темы занятий		Количество часов			Формы работы	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Физическая подготовка	14	8	6		
	Теория и методика наращивания силы	4	4		Тренировочные занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	4	2	2		
	Теория и методика рукопашного боя	6	2	4		
2.	Огневая подготовка	40	12	28		
	Меры безопасности при стрельбе	8	4	4	Выполнение в группах. Внутренние соревнования.	Сдача нормативов и соревнований.
	Пневматическое оружие	4	4	0		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия	8	0	8		
	Автомат Калашникова	16	4	12		
	Ручные осколочные гранаты	4	0	4		
3.	Строевая подготовка	60	12	48		

	Элементы строя, виды строя Индивидуальная строевая подготовка Строевая подготовка в составе отделения Строевые приёмы с оружием	8 20 12 20	4 4 0 4	4 16 12 16	Выполнение движений в строю. Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
4.	Выживание в природных условиях	68	12	50		
	Ориентирование на местности Добывание огня и разведение костра Строительство временных укрытий от непогоды Добывание пищи в лесу Организация туристических походов	32 4 12 4 16	3 2 1 2 4	15 2 11 2 12	Выходы на местность. Создание экстремальных условий.	Туристический поход.
5.	Уставы Вооружённых сил РФ	16	10	6		
	Общевойсковые уставы Боевой устав мотострелковых войск	6 10	6 4	0 6	Разбор ситуаций армейской жизни.	Тестирование.
6.	Вооружение Российских ВС	12	12	0		

	Сухопутные войска	4	4	0	Просмотр и анализ видеофильмов, плакатов, доклады учащихся.	Собеседование Викторина.
	Военно-морской флот	4	4	0		
	Военно-воздушные силы	4	4	0		
7.	Защита от оружия массового поражения	32	8	24		
	Фильтрующий противогаз	12	4	8	Практическая отработка.	Зачёты и соревнования.
	Общевойсковой защитный комплект	20	4	16		
8.	История Вооружённых сил РФ	50	38	0		
	Битва на Чудском озере	4	4	0	Лекции. Сообщения учащихся.	Собеседование
	Куликовская битва	4	4	0		
	Походы Суворова А.В.	4	4	0		
	Отечественная война 1812 года	8	8	0		
	Первая мировая война	8	8	0		
	Вторая мировая война	8	8	0		
	Локальные конфликты 20-21вв. «Горячие точки планеты»	10 12	10 12	0 0		
9.	Тактическая подготовка	36	12	24		

	Действие солдата на поле боя	20	4	16	Обыгрывание ситуации на местности.	Игра на местности.
	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	4	4	0		
	Установка и обнаружение мин	12	4	8		
10.	Проведение соревнований, игр и конкурсов	44	6	38		
	Всего:	360	118	242		

2.7. Ожидаемые результаты

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе должны уметь:

- 1) соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями;
выполнять нормативы физической подготовки и выработка специальных навыков по рукопашному бою.
- 2) выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием.
- 3) стрелять из пневматического оружия и проводить разборку - сборку автомата Калашникова.
- 4) соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Порядковый номер недели	Кол- во часов	Темы занятий
1 неделя	8 часов	Теория и методика наращивания силы. 4 часа Теория и методика развития выносливости. 4 часа
2 неделя	8 часов	Теория и методика развития выносливости. 4 часа Теория и методика рукопашного боя 4 часа
3 неделя	8 часов	Теория и методика рукопашного боя 4 часа Меры безопасности при стрельбе 4 часа
4 неделя	8 часов	Пневматическое оружие 4 часа Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия 4 часа
5 неделя	8 часов	Автомат Калашникова 8 часов
6 неделя	8 часов	Автомат Калашникова 2 часа Ручные осколочные гранаты 2 часа Элементы строя, виды строя 4 часа
7 неделя	8 часов	Элементы строя, виды строя 4 часа. Индивидуальная строевая подготовка 4 часа
8 неделя	8 часов	Индивидуальная строевая подготовка 8 часов
9 неделя	8 часов	Строевая подготовка в составе отделения 8 часов
10 неделя	8 часов	Строевые приёмы с оружием 8 часов

11 неделя	8 часов	Строевые приёмы с оружием 4 часа Ориентирование на местности 4 часа
12 неделя	8 часов	Ориентирование на местности 8 часов
13 неделя	8 часов	Добывание огня и разведение костра 8 часов
14 неделя	8 часов	Добывание огня и разведение костра 8 часов
15 неделя	8 часов	Строительство временных укрытий от непогоды 8 часов
16 неделя	8 часов	Строительство временных укрытий от непогоды 4 часа. Добывание пищи в лесу 4 часа
17 неделя	8 часов	Добывание пищи в лесу 4 часа. Организация туристических походов 4 часа
18 неделя	8 часов	Организация туристических походов 8 часов
19 неделя	8 часов	Общевоинские уставы 8 часов
20 неделя	8 часов	Боевой устав мотострелковых войск 8 часов.
21 неделя	8 часов	Боевой устав мотострелковых войск 4 часа Вооружение. Сухопутные войска. 4 часа.
22 неделя	8 часов	Вооружение. Сухопутные войска. 4 часа Вооружение. ВМФ 4 часа.
23 неделя	8 часов	Вооружение. ВВС. 4 часа. Фильтрующий противогаз. 4 часа

24 неделя	8 часов	Фильтрующий противогаз. 4 часа ОЗК 4 часа
25 неделя	8 часов	ОЗК 6 часов
26 неделя	8 часов	ОЗК 4 часа Битва на Чудском озере 4 часа
27 неделя	8 часов	Куликовская битва 4 часа Походы Суворова А.В. 4 часа
28 неделя	8 часов	Походы Суворова А.В. 4 часа Отечественная война 1812 года 4 часа.
29 неделя	8 часов	Первая мировая война 8 часов
30 неделя	8 часов	Вторая мировая война 8 часов
31 неделя	8 часов	Вторая мировая война 4 часа Локальные конфликты 20-21 вв. «Горячие точки планеты» 4 часа
32 неделя	8 часов	Локальные конфликты 20-21 вв. «Горячие точки планеты» 8 часов
33 неделя	8 часов	Действие солдата на поле боя 8 часов
34 неделя	8 часов	Действие солдата на поле боя 4 часа Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин 4 часа
35 неделя	8 часов	Установка и обнаружение мин 8 часов
36 неделя	8 часов	Соревнование по стрельбе «Защитник Отечества»;

		4 часа «Кубок Мужества» 4 часа.
37 неделя	8 часов	«Кубок Мужества» 4 часа. Смотр военно-патриотических объединений НО; 4 часа.
38 неделя	8 часов	«Зарница» 8 часов
39 неделя	8 часов	«Зарница» 8 часов
40 неделя	8 часов	Соревнования «Кубок героев» 6 часов Мероприятия в рамках декады «За здоровый образ жизни» 2 часа

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

1. Физическая подготовка .

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

2. Строевая подготовка .

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командира, исполнение строевой песни.

3. Огневая подготовка - 20ч.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные

гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы и правила метания.

4. Выживание в природных условиях .

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.

5. Уставы Вооружённых сил РФ .

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

6. Вооружение Российских Вооружённых сил .

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

7. История Вооружённых сил России .

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 г. г.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.; Локальные конфликты 20-21 вв. (Афганская война, Чеченская война, «Горячие точки планеты»).

8. Защита от оружия массового поражения .

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

9. Тактическая подготовка .

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

10. Проведение соревнований, игр и конкурсов .

соревнование по стрельбе, «Защитник Отечества» 23 февраля; военно-спортивные соревнования «Кубок мужества!», смотр военно-патриотических объединений НО,-военно-спортивная игра «Зарница», Соревнования «Кубок Героев».

3.3 Условия реализации программы

3.3.1. Формы работы

Основными формами работы по Д ОП являются: индивидуальные беседы, коллективные беседы, лекции, доклады, собрания и совещания, митинги, диспуты, викторины, конференции, круглые столы, экскурсии, экодесанты по уборке территорий мемориалов и памятников, дни открытых дверей, встречи с ветеранами, военнослужащими, общественными деятелями, вовлечение в работу кружков и секций дополнительного образования, тематические вечера, слеты, участие в акциях, обсуждение кинофильмов и книг, вечера вопросов и ответов.

3.3.2. Материально- техническое обеспечение

- Видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Сухопутные войска», «Военно-морской Флот»;
- комплекты плакатов: «Вооружение Российской армии», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных осколочных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- противогазы ГП-5, общевойсковой защитный комплект, саперные лопатки;
- полоса препятствий, спортивный городок, стрелковый тир.

3.3.3. Мониторинг оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы

- а) количественные показатели:
- количество мероприятий, проводимых по ДОП (большое, небольшое, незначительное);
 - масштаб мероприятий, проводимых по ДОП (большой, средний, малый);
 - процент участия студентов колледжа в мероприятиях по ДОП (максимальный, значительный, минимальный);
 - арсенал использования форм, методов и средств ДОП (большой, небольшой, ограниченный, минимальный);
 - Количество призовых мест в мероприятиях различного уровня
 - количество проведенных творческих работ по проблемам патриотического воспитания, а также степень их внедрения в теорию и практику этой сферы деятельности;

- взаимосвязь мероприятий по ДОП с другими направлениями воспитания (со многими направлениями, с некоторыми, отсутствие взаимосвязи);
- б) качественные показатели:
 - уровень подготовленности и результативности работы по ДОП (высокий, средний, низкий);
 - уровень организационно-методического обеспечения работы по ДОП (высокий, средний, низкий);
 - уровень подготовленности и профессиональной компетентности руководителей работы по ДОП (высокий, средний, низкий);
 - процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера (высокий, средний, низкий);
 - степень удовлетворенности руководителей работы по ДОП ее основными результатами (высокая, средняя, низкая);
 - оценка независимыми экспертами результатов работы по ДОП (в баллах);
 - отношение участников мероприятий по ДОП к результатам их проведения (положительное, отрицательное, безразличное);
 - готовность участников мероприятий по ДОП после продолжительного периода времени к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности на благо Отечества.

3.4. Список литературы

1. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2001.
2. «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее». – Пермь, 2002.
3. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2007.
4. Журнал «Воспитание школьников», 2004-2007.
5. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.
6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – М.: Изд-во «Эксмо», 2005.
7. Боевой устав мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 1987.
8. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. – М.: Военные знания, 2001.
9. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1987.
10. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. – М.: Советский спорт, 1990.
11. Курс стрельб (КС - 2003).
12. Михайлов Б.Б. Вопросы техники пулевой стрельбы. – М.: ДООСААФ, 1987.